

سياسة الدمج في كلية دي لاسال

فلسفة الدمج:

نحن في كلية دي لاسال نؤمن بأنه ينبغي على جميع الطلاب أن يلحقوا بالركب، لا أن يتركوا متخلفين عن الركب. نحن نستوعب ونحتضن الاحتياجات المختلفة للمتعلمين آخذين بعين الاعتبار التنوع الثقافي بأشكاله. كما نشجع الإدراج كعملية مستمرة تهدف إلى خلق مشاركات فعالة لجميع الطلاب عن طريق إقصاء أو إزالة جميع حواجز التعلم.

من هو المؤهل؟

يستهدف الدمج الطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم محددة، اضطرابات باللغة والتواصل؛ بما في ذلك:

1. لطلاب الذين يعانون من مشاكل كبيرة في القراءة أو الكتابة أو التهجئة أو استخدام الأرقام. بالإضافة إلى ذلك، على سبيل المثال، مشاكل في تفسير علامات النغمات الموسيقية، عسر القراءة، عسر الحساب أو عسر الكتابة.
2. الطلاب الذين يعانون من مشاكل عاطفية أو سلوكية مثل قصور الانتباه وفرط النشاط الحركي والانشغال القهري أو الاكتئابي بعادات الأكل والرغبة والسلوك المعادي للمجتمع والغضب الإحباط والعنف... إلخ
3. الطلاب الذين يعانون من حالات طبية، وتشمل هذه الحالات على سبيل المثال: مشاكل في السمع أو البصر، الربو وفقر الدم والسكري، الاضطرابات الروماتزمية (التهاب المفاصل) أو الحساسية بمختلف أنواعها.
4. الطلاب الموهوبون والمتميزون الذين قد يظهرون تفوقاً وتميزاً أكاديمياً استثنائياً بالأداء بالمقارنة مع أقرانهم من العمر ذاته.

من يحدد الأهلية؟

- يُبلِّغ الآباء المسؤولين في المدرسة بإعاقات التعلم التي يعاني منها أطفالهم.
- المعلمون مسؤولون عن المراقبة والتوثيق والإخبار عن الحالات. يتم بشكل كامل تحديد ما إذا كان الطالب يحتاج إلى دعم. أولاً، يراقب المعلمون الطالب المعني بالأمر خلال فترة أسبوعين. خلال الأسبوعين، يتم جمع الملاحظات من جميع المعلمين الذين يتعاملون مع الطالب لتقديم تقرير أكثر دقة. وفي حالة وجود أسباب وجيهة، يتم إحالة الطالب إلى قسم الدعم المساندة.
- يتم مشاركة جميع الحالات مع معلمي المواد الدراسية وكذلك مع الآباء.
- في حالات معينة، تتم إحالة الطلاب إلى أخصائيين أو مركز تابع للمدرسة بحسب احتياجاتهم.
- يميز المعلمون الطلاب المميزين والموهوبين. المعلمون المساندون مسؤولون عن إثراء هؤلاء الطلاب بمواد إضافية تعزز وتحسن من قدراتهم. الدعم والخدمات المقدمة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة:
- يوفر المعلمون الدعم لجميع الطلاب، وخاصة أولئك الذين يواجهون تحديات مختلفة من التعلم وكذلك للطلاب المميزين في كل المواضيع الدراسية.
- يُعدُّ المعلمون المساندون خطة عمل تغطي استراتيجيات مختلفة والهدف المطلوب من الطالب طوال العام. تتم مشاركة هذه الخطة مع معلمي المواضيع الدراسية والطالب وولي أمره/ها.
- تشمل الاستراتيجيات المختلفة التي يستخدمها المعلمون المساندون تعليمات وموارد ونُهُج وتقييمات متباينة.
- يساعد المعلمون المساندون الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة في الفصل الدراسي.

- تم تقييم الطلاب باستمرار لتحديد مدى تقدمهم. بعد ذلك ، يتم اتخاذ التدابير المناسبة حسب الحالة.
 - سيقوم الطلاب الذين يظهرون تقدماً مستمرًا وثابتًا بالعمل تدريجياً بشكل مستقل أكثر من دون دعم مباشر من معلمهم.
 - سيظل الطلاب الذين لا يزالون يظهرون نقاط ضعف بالحصول على دعم ثابت ومتواصل باستخدام استراتيجيات متنوعة.
- يقوم مستشارو المدرسة مع المدرسين المساندين بتحديث تقرير الطالب ومشاركته مع أولياء الأمر بانتظام. هذا ويتم مناقشة الحالات في اجتماعات فردية أو عامة لأولياء الأمور.
- يتم دائماً أخذ تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة بعين الاعتبار في الخطة المدرسية للتطوير المهني للكادر التعليمي. كما يتم تدريب المعلمين لمساعدتهم على تحديد حالات ذوي الاحتياجات الخاصة في فصولهم الدراسية.

مراجعة السياسة:

يقوم أعضاء مجلس الإدارة المدرسية وقسم الدعم والمساندة بمراجعة سياسة الدعم (المساندة) سنوياً في شهر أيار (مايو) لإجراء أية تغييرات ضرورية.

تمت المراجعة في شباط ٢٠٢٠