

## سياسة كلية دي لاسال للغات

### فلسفة اللغة

في كلية دي لاسال، نؤمن بأن الطلاب يتعلمون اللغة من خلال سياقات الحياة الواقعية والأدب والاحتكاك أو الاطلاع الثقافي والتفاعلات بين الطلاب وأعضاء آخرين من مجتمعهم. يتم تعلم مهارات الاتصال الأربعة، والتي تضم الاستماع والتحدث والكتابة والقراءة، وتقويتها عبر ومن خلال جميع المواد والمواضيع المدروسة.

بصفتنا بناؤون ومؤسسون تعليميون، نتفهم أن تعلم اللغة مبني على معرفة وفهم مسبق للغة الأم. ففي تعلم لغة إضافية، أي التنقف والتمكّن من (القراءة والكتابة)، بالإضافة إلى المشاركة اللغوية الشفوية الفعالة من المهارات اللازمة لإتقان اللغة.

لأن تعلم اللغة يزدهر من خلال مواقف واقعية وحقيقية، فإننا نعتقد جازمين أن كل المعلمين هم مدرسو لغة. لذلك، فإن الاستخدام الصحيح والسليم للغة يتم الترويج له في جميع المواضيع الدراسية.

### ملف اللغة:

يهدف البرنامج اللغوي في كلية دي لاسال إلى تجهيز جميع المتعلمين لأن يتحلوا بذهن منفتح في عملية التحدث والتواصل. لذا، فإن تطوير مهارات التعلم اللغوي لأكثر من مجرد لغة واحدة تمكن الطلاب من الفهم والتفسير والاستجابة للأفكار والمواقف والمشاعر على نطاق عالمي. هذا بدوره يساعد على تنمية وتطوير الثقة وتعزيز الوعي الثقافي والاحترام.

يدرس الطلاب في كلية دي لاسال ثلاث لغات رئيسية وهي العربية والإنجليزية ( لغة وأدب) (لغة MYP ) A والفرنسية (لغة IB/MYP اكتساب اللغة). نحن ندعم الكفاءة في التدريس وتعلم اللغات الثلاث. يتم منح الطلاب فرص لتعلم اللغة العربية والإنجليزية من مرحلة الحضانة إلى الصف الثاني عشر، واللغة الفرنسية من مرحلة الروضة إلى الصف الثاني عشر.

معظم المعلمين في كلية دي لاسال من الجنسية الأردنية ويجب أن يكون معلمو الإنجليزية والعربية والفرنسية من الناطقين الأصليين أو شبه ناطقين أصليين باللغة التي يدرسونها.

### لغة التعليم

اللغة الإنجليزية هي لغة التعليم وينظر إلى كفاءة اللغة الإنجليزية على أنها المفتاح لنجاح الطالب في جميع المواضيع الدراسية. يتم تدريس جميع المواد باللغة الإنجليزية باستثناء الدراسات الإسلامية والعربية والفرنسية. يتم تشجيع المعلمين على تصحيح الأخطاء باللغة الإنجليزية والتمييز بين المفردات الخاصة بموضوع دراسي محدد للطلاب غير الناطقين الأصليين باللغة الإنجليزية.

يتم الترويج للغة الإنجليزية باعتبارها لغة التواصل بين الطلاب والمعلمين. سيتلقى الطلاب الذين لا يتقنون اللغة الإنجليزية الدعم الكافي من معلمي الدعم اللغوي. يشمل الدعم توفير مواد إضافية وتعليمات وتوجيهات متميزة.

### اللغة الأم

تنص مهمتنا على أن كلية دي لاسال تهدف إلى تمكين طلابها من أن يصبحوا متعلمين منفتحي الذهن وذوي مبدأ يمكنهم من احتضان الثقافات العالمية وأن يكونوا فخورين بهويتهم. لذلك، نحن نقرّ وؤمن بأهمية اللغة العربية كاللغة الأم للغالبية

العظمى من الطلاب. بالإضافة إلى تقديم مناهج اللغة العربية ودورات الأدب (انظر أدناه) ، نحن في كلية دي لاسال نوفر فرصًا مختلفة لطلابنا لكي يمارسوا ويتعلموا الكثير عن لغتهم وثقافتهم من خلال المشاريع التفاعلية والممتعة. يدخل المعلمون بعض الأنشطة باللغة العربية الأم ضمن مناهجهم الدراسية مثل نوادي اللغة العربية وإلقاء القصائد الشعرية والخطب باللغة العربية الفصيحة.

### اكتساب اللغة:

تدعم المدرسة التعددية اللغوية. اللغة الفرنسية هي لغة إضافية لأنها جزء من تاريخ المدرسة. يبدأ تدريس الفرنسية في الروضة ويستمر حتى الصف الثاني عشر. يجلس الطلاب على مقاعد امتحان (ديلف) (امتحان اللغة الفرنسية الخارجي الذي يديره المعهد الفرنسي) في الصف السادس والصف التاسع.

### نظرة عامة على برامج اللغة في كلية دي لاسال

#### دورات اللغة الصفوف من الروضة إلى الصف السادس

في المرحلة الابتدائية، يتم تعليم جميع الطلاب لغة البلد المضيف، أي اللغة العربية. يتم تقديم العربية والإنجليزية والفرنسية لجميع الطلاب من الروضة وحتى الصف السادس. يتلقى الطلاب في مرحلة الروضة خمس حصص أسبوعيًا باللغة العربية لمدة 90 دقيقة للحصة الواحدة كما يتلقون ثلاث حصص أسبوعيًا باللغة الفرنسية لمدة ثلاثين دقيقة للدرس. أما الطلاب في الصفوف 1-6 فإنهم يتلقون سبع حصص أسبوعيًا باللغة العربية لمدة 45 دقيقة للدرس. هذا ويتلقى الطلاب في الصفوف 1-6 أربع حصص أسبوعيًا باللغة الفرنسية لمدة 45 دقيقة للحصة.

#### اكتساب اللغة لطلاب (MYP)

يمر طلاب (MYP) (طلاب السنوات المتوسطة في برنامج البكالوريا الدولية) بمراحل مختلفة اعتمادًا على أدائهم. يتم تحديد هذه المراحل من خلال الاختبارات التشخيصية في بداية كل مرحلة. تكون المراحل مرنة لتتناسب مع الاحتياجات المتزايدة والمتغيرة للطلاب، كما أنها تتنوع حسب أداء الطالب. يستخدم المعلمون والمعلمون المساعدون استراتيجيات معينة وطرق تدريس مختلفة للتعامل مع احتياجات الطلاب في كل مرحلة.

#### الصفوف من 7-9

يتلقى الطلاب في الصفوف 7-9 سبع حصص أسبوعيًا باللغة العربية لمدة 45 دقيقة للحصة الواحدة. كما يتلقى الطلاب في الصفوف 7-9 أربع حصص أسبوعيًا باللغة الفرنسية لمدة 45 دقيقة للحصة الواحدة.

#### الصفوف 10-12

في الصفوف 10 و 11 و 12 ، يستمر الطلاب في الدراسة المتقدمة باللغة العربية و / أو بالإنجليزية، وفيما يتعلق ببرنامج شهادة البكالوريا الدولية ، يدرس الطلاب اللغة العربية و / أو اللغة الإنجليزية كلغة (A) واللغة الفرنسية كلغة (B) يتلقى

طلاب الصف 11 خمس حصص أسبوعياً كمستوى أعلى باللغة العربية لمدة 45 دقيقة للحصة الواحدة. يتلقى طلاب الصف الحادي عشر مستوى عادي من التدريس باللغة الفرنسية أربع حصص أسبوعياً لمدة 45 دقيقة للحصة الواحدة. بالإضافة إلى خمس حصص أسبوعياً باللغة الفرنسية ذات مستوى أعلى لمدة 45 دقيقة للحصة الواحدة. يتلقى طلاب (الصف 12) أربع حصص أسبوعياً من المستوى العادي من المستوى العادي باللغة الفرنسية لمدة 45 دقيقة للدرس بالإضافة إلى خمس حصص أسبوعياً من المستوى الأعلى لمدة 45 دقيقة للحصة الواحدة.

في بعض الظروف، يكون لدى الطلاب أيضاً خيار بدء تعلم اللغة الفرنسية كلغة جديدة في الصف 11 بمستوى مبتدئ (خمس مرات في الأسبوع). ويُعدُّ هذا الخيار مُتاحاً للطلاب الذين لم يكن لديهم مسبقاً أي تعرض للغة الفرنسية أو اكتسبوا القليل من المعرفة والعلم باللغة الفرنسية أو العربية ليتمكنوا من النجاح في مستوى (B) اللغوي.

### سياسة تقييم اللغة:

تطوير اللغة هي عملية تعلم متجددة ومستمرة، ويتم تقييمها عبر نطاق واسع من استراتيجيات التقييم والأدوات المتنوعة، ويتم ذلك بطريقة تكوينية (بنائية) و إجمالية، وهذا يسمح للمراجعة والتهديب لعملية التمنية اللغوية لدى كل طالب.

### إشراك الوالدين:

نحن نعول على هيئة أولياء الأمور للانخراط في تصميم وتطوير الملف الشخصي للغة أطفالهم من خلال تبادل معارفهم وخبراتهم للغتهم الأم سواء كانت اللغة الإنجليزية أو الفرنسية عبر المشاركة النشطة في لجان اللغات ونوادي النقاش والمقابلات ورواية القصص. كما يتم تعريف الآباء بانتظام على طبيعة ومتطلبات جميع البرامج في المدرسة. يعكس الإداريون والمعلمون أداء الطلاب إلى أولياء الأمور ويشجعونهم على التخطيط واتخاذ القرارات الصائبة التي تتناسب مع مستويات أبنائهم واهتماماتهم.

### إدراج وتسجيل

لا تشكل اللغة الإنجليزية حاجزاً لغوياً لدى معظم طلابنا، ولكن لدى المدرسة مركزاً دعماً حيث يعمل معلمو الدعم بشكل فردي مع الطلاب الذين يحتاجون إلى اللغة الإنجليزية المكتفة.

تعد اللغة العربية لغة إلزامية للطلاب الذين يحملون الجنسية الأردنية. هذا ويوفر مركز الدعم العربي دروساً فردية مكثفة باللغة العربية لمن يحتاج إليها.

في الوقت الحالي، يدرسُ في كلية دي لا سال طلاب من باكستان والمملكة المتحدة وتركيا والولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية وسوريا وسويسرا والعراق وفلسطين ولبنان ومصر وبلجيكا، ولا تُعدُّ اللغة العربية إلزامية للطلاب غير العرب.

## التطوير المهني

دورات التطوير المهني مستمرة طوال العام الدراسي للإداريين والمعلمين وأمناء المكتبات وغيرهم من موظفي المدرسة ممن يحتاجون إلى التطوير المهني في مجالات تعلم اللغة وتدريبها. تُقدّم المكتبة موارد متنوعة في جميع اللغات التي تُدرّس وكذلك مجموعة غنيّة من المواضيع التي سيتم استخدامها من قبل المعلمين والطلاب.

## مراجعة السياسة:

يتم مراجعة السياسة على أساس سنوي في شهر (مايو) أيار بواسطة لجان مؤلّفة من العاملين الذين يمثلون جميع أقسام المدرسة. كما يشترك في تنظيم هذه المراجعة منسقو برنامج البكالوريا الدولي وقسم اللغات.

١٤، تشرين الأول ٢٠١٩